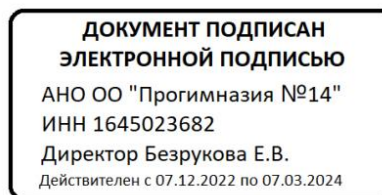


**Автономная некоммерческая организация общеобразовательная организация
«Прогимназия № 14 «Журавушка» города Бугульмы
(АНО ОО «Прогимназия №14»)**



ПРИНЯТО
педагогическим советом
(протокол от 28.08.2023 № 1)

УТВЕРЖДАЮ
Директор АНО ОО «Прогимназия № 14»
_____ Е.В. Безрукова
28.08.2023

УТВЕРЖДЕНО
приказом АНО ОО «Прогимназия № 14»
28.08.2023 № 104-О/Д

**ПОЛОЖЕНИЕ
О ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЕ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ
В АНО ОО «ПРОГИМНАЗИЯ №14»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение о внутренней системе оценки качества образования (далее – Положение) в автономной некоммерческой организации общеобразовательной организации «Прогимназия № 14 «Журавушка» города Бугульмы (далее- Прогимназия):

- определяет направления внутренней оценки качества образования контрольно – оценочных процедур;
- закрепляет критерии и формы оценки по различным направлениям и функционал субъектов внутренней оценки качества образования;
- обеспечивает соответствие результатам независимой оценки качества образования;
- учитывает федеральные требования к порядку процедуры самообследования Прогимназии и параметры, используемые в процессе федерального государственного контроля качества образования.

1.2. Положение выступает основой для проектирования систем оценки достижения образовательных результатов, обучающихся Прогимназии в рамках основной образовательной программы начального общего образования.

1.3. Положение разработано в соответствии с действующим

- федеральным законодательством;
- Уставом Прогимназии;
- Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основным общеобразовательным программам;
- Положением об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательных программ АНО ОО «Прогимназия №14».

1.4. В Положении использованы следующие определения и сокращения:

- ВСОКО - внутренняя система оценки качества образования. Это система мероприятий и процедур, необходимых для осуществления контроля состояния качества образовательной деятельности посредством обеспечения своевременной,

- оценка уровня достижения обучающимися планируемых предметных и метапредметных результатов освоения ООП НОО;
- мониторинг индивидуального прогресса, обучающегося в достижении предметных и метапредметных результатов освоения ООП НОО;
- мониторинг личностного развития обучающихся, сформированности у обучающихся личностных УУД;
- контроль реализации Программы воспитания;
- контроль реализации Программы коррекционной работы;
- оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования;
- систематизация и обработка оценочной информации, подготовка аналитических документов по итогам ВСОКО;
- подготовка текста отчета о самообследовании, в том числе для размещения на официальном сайте Прогимназии.

2.5. Состав должностных лиц, выполняемый ими в рамках ВСОКО функционал, состав и сроки контрольно-оценочных мероприятий определяются ежегодным приказом директора Прогимназии.

2.6. Контрольно-оценочные мероприятия и процедуры в рамках ВСОКО включаются в годовой план работы Прогимназии.

3. Оценка образовательных программ

3.1. Оценке подлежит ООП НОО, разработанная согласно требованиям ФГОС начального общего образования.

3.2. Оценка ООП НОО проводится на этапе ее согласования и утверждения по параметрам согласно приложению 1.

3.3. Результаты оценки ООП НОО прикладываются к протоколу Педагогического совета.

3.4. В случае внесения в ООП НОО изменений и дополнений, проводится оценка этих изменений и дополнений на предмет соответствия требованиям ФГОС начального общего образования.

3.5. По пунктам 3.17, 3.20, 3.23 приложения 1 проводится развернутый анализ качества ООП НОО Прогимназии, результаты которого обобщаются в справке. Справка выносится на обсуждение Педагогического совета в целях своевременного внесения корректив в содержание указанной программы.

3.6. Информация по пунктам 1.1–1.4 приложения 1 включается в отчет о самообследовании.

3.7. Оценка дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ проводится на этапе их внесения в перечень дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по параметрам:

- соответствие тематики программы запросу потребителей;
- соответствие содержания программы заявленному направлению дополнительного образования;
- соответствие структуры и содержания программы Положению о рабочих программах учебных предметов, дисциплин (модулей)
- наличие в программе описанных форм и методов оценки планируемых результатов освоения программы обучающимся.

полной и объективной информации о качестве образовательных программ, которые реализует образовательная организация, и результатах освоения программ обучающимися;

- НОКО – независимая оценка качества образования. Это деятельность официально уполномоченных структур и организаций, направленная на выявление уровня удовлетворенности потребителей качеством предоставляемых образовательных услуг и соответствие качества этих услуг федеральным требованиям;

- ВШК – внутришкольный контроль. Это компонент ВСОКО, который поддерживает гарантии участников образовательных отношений на получение качественного образования;

- диагностика – контрольный замер, срез;

- мониторинг – долгосрочное наблюдение за управляемым объектом контроля с целью анализа факторов, влияющих на состояние этого объекта;

- оценка/оценочная процедура – установление степени соответствия фактических показателей планируемому или заданному в рамках основной образовательной программы;

- КИМ – контрольно-измерительные материалы;

- ООП – основная образовательная программа;

- УУД – универсальные учебные действия;

1.5. ВСОКО функционирует как единая система контроля и оценки качества образования в Прогимназии и включает в себя:

- субъекты контрольно-оценочной деятельности;

- контрольно-оценочные процедуры;

- контрольно-измерительные материалы;

- аналитические документы для внутреннего потребления;

- информационно-аналитические продукты для трансляции в публичных источниках.

2. Организация ВСОКО

2.1. Направления ВСОКО:

- качество образовательных программ;

- качество условий реализации образовательных программ;

- качество образовательных результатов, обучающихся;

- удовлетворенность потребителей качеством образования.

2.2. Оценочные мероприятия и процедуры в рамках ВСОКО проводятся в течение всего учебного года; результаты обобщаются на этапе подготовки Прогимназией отчета о самообследовании.

2.3. Мероприятия ВШК являются частью ВСОКО.

2.4. Основные мероприятия ВСОКО:

- оценка соответствия реализуемой в Прогимназии ООП НОО федеральным требованиям;

- контроль реализации рабочих программ;

- оценка условий реализации ООП НОО федеральным требованиям;

- контроль состояния условий реализации ООП НОО и мониторинг реализации «дорожной карты» развития условий реализации ООП НОО;

- мониторинг сформированности и развития метапредметных образовательных результатов;

4. Оценка условий реализации ООП НОО

4.1. Структура оценки условий реализации ООП НОО Прогимназии разрабатывается на основе требований ФГОС к кадровым, психолого-педагогическим, материально-техническим, учебно-методическим условиям и информационной образовательной среде.

4.2. Оценка условий реализации ООП НОО Прогимназии предусматривает проведение контроля состояния условий.

4.3. Совокупность параметров оценки и их распределение по группам условий реализации ООП НОО Прогимназии соответствует федеральным требованиям к показателям эффективности деятельности Прогимназии, подлежащей самообследованию.

4.5. Оценка условий реализации ООП НОО проводится:

- на этапе разработки ООП НОО (стартовая оценка);
- ежегодно в ходе подготовки отчета о самообследовании.

4.6. Стартовая оценка проводится с целью учета имеющихся условий при планировании результатов образовательной деятельности и состава мероприятий по их достижению. Стартовая оценка условий дополняется «дорожной картой» их развития за период реализации ООП НОО.

4.7. Ежегодно в ходе подготовки отчета о самообследовании проводится контроль состояния условий. Предметом контроля выступает совокупное состояние условий образовательной деятельности в Прогимназии;

4.9. Результаты ежегодной оценки совокупного состояния условий образовательной деятельности Прогимназии включаются в отчет о самообследовании.

4.10. Для отчета о самообследовании используются те же параметры, которые составляют структуру оценки условий реализации ООП НОО.

5. Оценка образовательных результатов обучающихся

5.1. Оценка достижения предметных результатов освоения ООП НОО в соответствии с ФГОС проводится в следующих формах:

- промежуточная аттестация;
- накопительная оценка индивидуальных образовательных достижений учащихся (с использованием технологии портфолио);
- анализ результатов внешних независимых диагностик, всероссийских проверочных работ;

5.2. Сводная информация по итогам оценки предметных результатов проводится по параметрам.

5.3. Оценка достижения метапредметных результатов освоения ООП НОО проводится по параметрам.

5.4. Обобщенные параметры оценки, внесенные, подлежат детализации по критериям в соответствии с требованиями ФГОС НОО.

5.5. Итоговой оценке достижения метапредметных результатов предшествует оценка этих результатов в рамках промежуточных аттестаций. Продвижение обучающегося в достижении метапредметных образовательных результатов выступает предметом обязательного мониторинга.

5.6. Достижение личностных результатов освоения ООП НОО, в том числе сформированность личностных УУД, не подлежит итоговой оценке, а диагностируется в ходе мониторинга личностного развития обучающихся.

5.7. Все образовательные достижения обучающегося подлежат учету. Результаты индивидуального учета фиксируются:

- в сводной ведомости успеваемости;
- в справке по итогам учета единиц портфолио обучающегося.

6. ВСОКО и ВШК

6.1. Мероприятия ВШК являются неотъемлемой частью ВСОКО.

6.2. Под ВШК понимается система управления качеством образовательной деятельности посредством планирования, организации и проведения контрольно-оценочных мероприятий, соответствующих направлениям ВСОКО.

6.3. Мероприятия ВШК и обеспечивающие их контрольно-оценочные процедуры ВСОКО включаются в годовой план работы Прогимназии.

6.4. Данные ВШК используются для установления обратной связи субъектов управления качеством образования в Прогимназии.

6.5. Данные ВШК выступают предметом различных мониторингов, перечень которых определен настоящим Положением.

7. Мониторинги в рамках ВСОКО

7.1. Мониторинги – это системное, протяженное во времени наблюдение за управляемым объектом, которое предполагает фиксацию состояния наблюдаемого объекта на «входе» и «выходе» периода мониторинга. Мониторинг обеспечивается оценочно-диагностическим инструментарием и имеет заданную траекторию анализа показателей наблюдения.

7.2. К мониторингам в рамках ВСОКО относят обязательные мониторинги:

- личностного развития обучающихся;
- достижения обучающимися метапредметных образовательных результатов;
- условий реализации образовательных программ;
- показателей отчета о самообследовании.

7.3. Обязательные мониторинги проводятся на основе параметров, внесенных в приложения 2–5.

7.5. Мониторинг показателей отчета о самообследовании проводится один раз в три года, а его результаты вносятся в аналитическую часть отчета о самообследовании.

8. Документация ВСОКО

8.1. Документация ВСОКО – это совокупность информационно-аналитических продуктов контрольно-оценочной деятельности субъектов ВСОКО.

8.2. Обязательным, подлежащим размещению на сайте Прогимназии, документом ВСОКО является отчет о самообследовании.

8.3. Для внутреннего использования субъекты ВСОКО готовят справки по результатам ВШК, локальные аналитические записки в случае внепланового контроля в одном из направлений ВСОКО и сводные аналитические справки по итогам мониторингов.

8.4. Состав конкретных документов ВСОКО ежегодно обновляется и утверждается приказом директора Прогимназии.

8.5. Должностное лицо, координирующее своевременную и качественную подготовку документов ВСОКО, ежегодно назначается приказом директора Прогимназии».

9. Заключительные положения

9.1. Настоящее Положение реализуется во взаимосвязи с Положением о фонде оплаты труда в Прогимназии; Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся; Положением об индивидуальном учете освоения обучающимися образовательных программ и поощрений обучающихся.

9.2. Изменения в настоящее положения вносятся согласно порядку, предусмотренному Уставом Прогимназии.

9.3. Основания для внесения изменений в настоящее Положение:

- изменение законодательства в сфере образования, в том числе принятие новой редакции ФГОС;
- существенные корректировки смежных локальных актов, влияющих на содержание ВСОКО.

9.4. Текст настоящего Положения подлежит размещению в установленном порядке на официальном сайте Прогимназии.

Критерии оценки образовательных программ

	Критерии оценки	Единица измерения ¹
1. Образовательная деятельность		
.1	Общая численность обучающихся, осваивающих основную образовательную программу:	Чел.
.2	Общая численность обучающихся, осваивающих основную образовательную программу:	
	– начального общего образования;	Чел.
.3	Формы получения образования в ОО:	
	– очная;	Имеется / не имеется. Количество чел.
	– очно-заочная	Имеется / не имеется. Количество чел.
	– заочная	Имеется / не имеется. Количество чел.
.4	Реализация ООП по уровням общего образования:	
	– сетевая форма;	Имеется / не имеется. Количество чел.
	– с применением дистанционных образовательных технологий;	Имеется / не имеется. Количество чел.
	– с применением электронного обучения	Имеется / не имеется. Количество чел.
2. Соответствие образовательной программы требованиям ФГОС		
.1	Соответствие структуры ООП НОО требованиям ФГОС НОО	Соответствует / не соответствует

.2	Наличие материалов, подтверждающих реализацию в ООП НОО части, формируемой участниками образовательных отношений	Имеется / не имеется
.3	Соответствие объема части ООП НОО, формируемой участниками образовательных отношений, требованиям ФГОС НОО	Соответст вует / не соответствует
.4	Отражение в пояснительной записке к ООП НОО специфики и традиций образовательной организации, социального запроса потребителей образовательных услуг	Имеется / не имеется
.5	Соответствие учебного плана ООП НОО требованиям ФГОС по составу предметных областей и наименованиям учебных предметов	Соответст вует / не соответствует
.6	Соответствие учебного плана ООП НОО требованиям ФГОС по объему часов	Соответст вует / не соответствует
.7	Соответствие учебного плана ООП НОО требованиям СанПиН	Соответст вует / не соответствует
.8	Наличие рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по всем предметам учебного плана, их соответствие требованиям ФГОС НОО	Имеется / не имеется
.9	Наличие рабочих программ курсов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений	Имеется / не имеется
.10	Отношение количества рабочих программ курсов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, к количеству обучающихся, осваивающих ООП НОО	Количество о ед. на одного обучающегося
.11	Наличие и количество индивидуальных учебных планов для обучающихся:	
	– по очно-заочной, заочной форме	Количество о ед. / не имеется
	– с ОВЗ на основаниях инклюзии в классах с нормативно развивающимися сверстниками	Количество о ед. / не имеется
.12	Наличие плана внеурочной деятельности	Имеется / не имеется
.13	Соответствие плана внеурочной деятельности требованиям ФГОС НОО по составу и наименованию направлений внеурочной деятельности	Соответст вует/ не соответствует
.14	Соответствие плана внеурочной деятельности требованиям ФГОС НОО по объему часов	Соответст вует/ не соответствует

.15	Соответствие мероприятий плана внеурочной деятельности планируемым результатам ООП НОО, в том числе Программе формирования и развития УУД и Программе воспитания	Соответствует / не соответствует
.16	Наличие рабочих программ курсов внеурочной деятельности для курсов внеурочной деятельности, внесенных в план внеурочной деятельности	Имеется / не имеется
.17	Соответствие рабочих программ курсов внеурочной деятельности требованиям ФГОС НОО	Соответствует / не соответствует
.18	Отношение количества рабочих программ курсов внеурочной деятельности к требованиям ФГОС НОО к количеству обучающихся, осваивающих ООП НОО	Количество ед. на одного обучающегося
.19	Наличие Программы формирования и развития УУД	Имеется / не имеется
.20	Соответствие Программы формирования и развития УУД требованиям ФГОС НОО	Соответствует / не соответствует
.21	Доля внеурочных мероприятий Программы формирования и развития УУД в общем объеме программы в часах	%
.22	Наличие Программы воспитания	Имеется / не имеется
.23	Соответствие Программы воспитания требованиям ФГОС НОО	Соответствует / не соответствует
.24	Доля внеурочных мероприятий Программы воспитания в общем объеме программы в часах	%